

令和6年度 鹿児島県 統計グラフコンクール 作品募集!



©鹿児島県ぐりぶー

グラフを使って楽しいポスターをつくってみませんか?

応募したみんなに参加賞があるよ♪

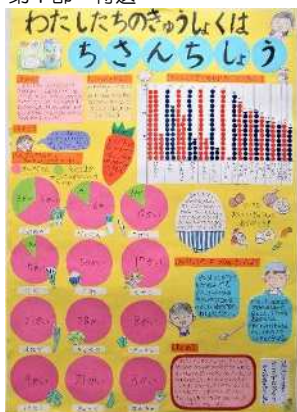


©鹿児島県ぐりぶー

令和5年度 鹿児島県統計グラフコンクール入賞作品

※学年は応募当時のものです

第1部 特選



鹿屋市立被川小学校1年
西別府 愛彩さん

第2部 特選



鹿児島市立星峯東小学校3年
川畑 奏空さん

第3部 特選



薩摩川内市立平佐西小学校6年
上田 朔士さん

第4部 特選



鹿児島大学教育学部附属中学校2年
兒玉 怜依さん

第5部 特選



鹿児島県立国分高等学校2年
壹岐 由理奈さん
中川 杏夏さん
平田 奈々さん
大蘭 悠衣さん
山崎 心優さん

パソコン統計グラフの部 特選



錦江町立田代中学校2年
田代 瑠果さん

提出先・問合せ先

〒890-8577 鹿児島市鴨池新町10-1
鹿児島県統計協会（県庁統計課内）
TEL: 099-286-2473 FAX: 099-286-5535

詳しくは

鹿児島県統計グラフコンクール

検索

主催：鹿児島県・鹿児島県統計協会

後援：鹿児島県教育委員会・南日本新聞社

NHK鹿児島放送局・MBC 南日本放送

KTS 鹿児島テレビ・KKB 鹿児島放送

KYT 鹿児島読売テレビ

協賛：WeLove天文館協議会

応募票

ふりがな -----		学 年	年
学校名			
ふりがな -----			
氏名			
ふりがな -----	かごしまけん -----		
学校の住所 (一般は自宅)	〒 鹿児島県		

切り取って作品裏面中央に貼り付けてください。

統計グラフコンクール用色画用紙注文票

クラス、学年、学校等団体での御応募に対して、作品作成用の色画用紙をお一人一枚ずつ差し上げています。
応募希望者を取りまとめの上、必要枚数をメール又はFAX等でお申し込みください。
予算に限りがありますので、応募数に応じた枚数の注文をお願いします。
 鹿児島県統計グラフコンクールのホームページの「統計グラフコンクール取組サポート（先生方へ）」から
 在庫のある色を確認の上、注文してください。

住 所	〒
団 体 名	
担当者氏名	
電 話 番 号	
メールアドレス	

色	色 No.	数 量	色	色 No.	数 量
く ろ	418		う す も も	102	
ミ ル ク	152		ふ じ む ら さ き	217	
うすクリーム	112		う す あ お	216	
レ モ ン	319		う す み ず い ろ	110	
サ ー モ ン	127		わ か く さ	243	
計					枚

色画用紙は「ニューカラーRシリーズ」です。色味につきましては、色見本等でご確認ください。
 在庫状況によってご希望の色に添えない場合もございますので、ご了承下さい。

提出先： 鹿児島県統計協会（県庁統計課内）

E-mail sts@pref.kagoshima.lg.jp

FAX 099-286-5535

令和6年度統計グラフコンクール関連事業計画

○統計グラフコンクール表彰式・入賞作品展示会

表彰式 令和6年12月上旬を予定

入賞作品展示会 令和6年12月～令和7年3月 県内市町村（一部）等

※詳細については、変更される場合もあります。

グラフ作成上の留意点

過去の審査経過からみて、グラフとしては優れた作品であっても、形式的要件が備わっていないことや、内容に不備や過誤があるため、選外とされる作品が多く見られますので、次の諸点に十分留意してください。

- ① 観察記録が添付されていること（自己の観察によった場合）。
- ② 取材資料の出所をグラフ作品の表面上適当な位置に明記するとともに、その資料を別紙として添付すること（自己の観察によらない場合）。
- ③ 基線を表す「0」を確実に記入し、正しい目盛りを付けること。また、単位（「人」や「個」などの単位）を明確にすること。
- ④ 資料の数値等と作品のグラフの表示（数値等）とが符合していること。
- ⑤ 作品につけた表題とグラフの内容が一致していること。
- ⑥ 使用した統計資料の時点が明示されていること。
- ⑦ 誤字、脱字がないこと。
- ⑧ 用紙の仕上げ寸法は 72.8cm×51.5cm（B2判）を厳守すること。
- ⑨ パソコン統計グラフについては、必要により、手書き、彩色をほどこすなど、見る人に楽しく、興味を持たれるように創意工夫をすること。



令和6年度 鹿児島県統計グラフコンクール作品募集要領

1 目的

統計知識の普及と統計の表現技術の研さんに資するため、統計グラフを募集します。

2 応募部門等

鹿児島県内に在住・在学・在勤の児童、生徒及び一般の方

応募区分	応募部門	課 題	用紙の大きさ	そ の 他
第1部	小学校1・2年生の作品	自由 ただし、児童が自ら観察又は調査した結果をグラフにしたもの。	仕 上 げ 寸 法 72. 8cm × 51. 5cm (B 2 版)	○ 用紙の紙質・色彩等は自由 ○ 裏面の板張り(パネル仕上げ)、表面のセロハンカバーなどは認めません。 ○ 合作は1作品について5人以内とします。 ○ 1人の応募点数は制限しませんが、2枚以上にわたる「シリーズもの」は認めません。 ○ <u>出品するにあたり、別添1・2「個人情報」の取扱いについて」(同意書)を提出してください。</u>
第2部	小学校3・4年生の作品			
第3部	小学校5・6年生の作品	自由		
第4部	中学生の作品	ただし、児童が自ら観察又は調査した結果をグラフにしたもの。		
第5部	小中学生のパソコン統計グラフの作品	あるいは、既存の統計資料、観察結果をグラフにしたもの。		
第6部	高校生以上の作品 (手書き・パソコン利用は問いません)			

※第1部～第4部は、グラフ部分をパソコンで作成したものは含みません。なお、上記において、義務教育学校の前期課程は小学生、後期課程は中学生に、中等教育学校の前期課程は中学生、後期課程は高校生に、特別支援学校の小学部、中学部、高等部はそれぞれ小学生、中学生、高校生に、短期大学、高等専門学校、専修学校及び各種学校は高校生以上に相当するものとします。

3 締切日

令和6年9月2日(月)消印有効 (持参により提出する場合の受付時間は8:30～17:15まで (土曜・日曜・祝日を除く))

4 入賞区分等

入 賞 区 分	入賞点(校)数	賞状・副賞	そ の 他
特 選	各 部 1 点	賞状・楯・副賞	○ 入賞作品は県ホームページに掲載します。 ○ 応募者全員に参加賞を贈呈します。 ○ 特選 入選 佳作には副賞として図書券が贈呈されます。 ○ 入賞作品の著作権は、ホームページでの使用を含め鹿児島県及び鹿児島県統計協会に帰属します。
入 選	各 部 5 点 以 内	賞 状 ・ 副 賞	
佳 作	各 部 5 点 以 内	賞 状 ・ 副 賞	
WeLove天文館協議会特別賞	若 干 数	賞 状 ・ 副 賞	
学 校 賞	5 校 程 度	賞 状 ・ 楯	

5 全国コンクール

入賞作品のうち、優秀作品は統計グラフ全国コンクールに出品し、全作品について、統計検定4級(活動賞)が贈られます。

6 入賞発表

令和6年10月中旬以降に、本人又は学校長あてに通知します。また、県ホームページでも発表します。

なお、入賞作品の発表にあたっては、作品、作品のテーマ、制作者の氏名、学校名、学年(児童、生徒、学生の場合)を記載します。

7 表彰・展示

入賞者は、鹿児島県統計グラフコンクール表彰式(令和6年12月上旬を予定)において表彰します。また、令和6年12月～令和7年3月に県内市町村(一部)等で巡回展示会を開催する予定です。なお、入賞作品は約1年後に、それ以外の作品は結果発表後に返却します。

8 応募上の注意

- 応募作品は、自分で創作したもので未発表のものに限ります。また、生成AI(人工知能)を利用して制作した作品は認めません。
- キャラクターや五輪マーク等、他の人が作成したイラストや写真等を使用しないでください。また、企業名や商品名も使用しないでください。
- 応募作品の裏面に、住所(学校所在地又は勤務先でも可)、氏名、通学している学校名及び学年又は職業を明記してください。なお、略字などは使用せず、はっきり丁寧に記入し「ふりがな」を付けてください。
- 観察・調査の記録又は作品に使用した統計表(取材資料)は、B5判又はA4判の用紙に記載し、作品の裏面下部に右の例のように貼り付けてください。

(統計グラフ表面)
B 2 判
(のりしろ) 3cm
B 5 判又はA 4 判

(例) 横長の場合
(縦長に用いてもよい)

統計表又は
観察・調査の記録

なお、統計表(取材資料)が3枚以上になる場合には、表に応募区分名、制作者氏名を記載したA4判の封筒に入れて、作品に貼り付けずに提出してください。
- 自己の観察又は調査によらないで、外から資料を得た場合は、その取材資料の出所を作品表面の適宜の位置に明記するとともに、統計表(取材資料)を別紙として付けてください。
- 小中学生の作品でグラフ部分をパソコンで作成したものは、第5部の作品として応募してください。
- 切紙又は折紙をのり付けた作品、絵の具やポスターカラーを厚く塗り重ねた作品などについては、はがれ落ちることがないように、十分に注意、点検してください。
- 団体で応募する際は、応募目録(様式(エクセル)は県ホームページにあります)も一緒に提出してください。